

Inspectierapport

KDV Villadriel (KDV)

Hoorzik 38g

5331 KK Kerkdriel

Registratienummer 244948288

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	18-10-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	08-12-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat	13
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening.....	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD)	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	17
Planning	18
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	19

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Het kindercentrum heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld. In ieder geval de wettelijk vastgestelde jaarlijks te toetsen voorwaarden zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- de pedagogische praktijk
- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- opleidingseisen (inclusief diploma pedagogisch beleidsmedewerker)
- aantal beroepskrachten (beroepskracht-kindratio en drie uren regeling)
- stabiliteit voor de opvang van kinderen (opvang in groepen)
- voorschoolse educatie.

Beschouwing

Conclusie onderzoek

De houder heeft aan bijna alle kwaliteitseisen voldaan.

Aan de volgende voorwaarde is niet voldaan:

- *Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)*

De toezichthouder heeft de omstandigheden van de overtreding in het rapport beschreven en geeft het advies om niet te handhaven.

Korte beschrijving van kinderdagverblijf (KDV) Villadriel

Kinderdagverblijf (KDV) Villadriel maakt deel uit van kinderopvangorganisatie Villadriel en is samen met de buitenschoolse opvang (BSO) gevestigd te Kerkdriel.

Het KDV bestaat uit twee groepen van maximaal 16 kinderen. De groep Villahof is een verticale groep met kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Daarnaast is begin 2019 een peuterleergroep gestart: VillaWijs, met kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Op de groep VillaWijs wordt voorschoolse educatie (VE) geboden. De groep Villahof is gevestigd op de eerste verdieping van

het pand. Er is ook een buitenruimte (dakterras). Villawijs maakt gebruik van (een gedeelte van) de groepsruimte van de BSO en van hun buitenruimte als de BSO er niet is.

Villawijs is geopend op maandag- tot en met vrijdagochtend van 8.00 tot 12.00 uur. Villahof is de gehele week geopend.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse inspectie van 2020 werd aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Pedagogisch beleidsplan

De houder heeft een pedagogisch werkplan waarin zowel de organisatie brede beleidszaken als de locatiegerichte aspecten beschreven zijn.

Zorg dragen voor handelen conform het pedagogisch beleid

De aanwezige beroepskrachten zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch plan. Tijdens teamoverleggen worden telkens delen van het pedagogisch beleid besproken. Tijdens het laatste overleg is bijvoorbeeld gesproken over de overdracht naar school en over communicatie met ouders.

In de praktijk wordt gehandeld volgens de uitgangspunten en werkinstructies zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Dit wordt in de paragraaf Pedagogische praktijk toegelicht.

Pedagogische praktijk

Inleiding

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview.

Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk van GGD GHOR Nederland.

Het onderzoek is gedaan op beide aanwezige groepen: een verticale groep met kinderen van 0-4 jaar en een peutergroep met kinderen van 2-4 jaar.

Bij de verticale groep is ongeveer 20 minuten geobserveerd vanaf 9.15 uur. Daarna is er bij de peutergroep geobserveerd.

Er is beoordeeld of de houder in voldoende mate zorg draagt voor het waarborgen van de pedagogische basisdoelen. Voor de beschrijving van deze doelen zie het overzicht van de inspectie-items in het laatste hoofdstuk.

Er volgen nu enkele voorbeelden die zijn gezien tijdens de observatie.

Waarborgen emotionele veiligheid

Gedurende de observatie is de emotionele veiligheid voldoende gewaarborgd.

De beroepskrachten communiceren met de kinderen: kennen/herkennen

Interview en observatie:

De beroepskrachten kennen bijzonderheden van de kinderen in de groep en die kennis wordt gebruikt in de omgang met het kind. Een beroepskracht vertelt dat één van de kinderen erg moeilijk in slaap valt en dat het helpt als hij in slaap wordt gewiegd. Over een ander kind vertelt ze dat het graag veel vastgehouden wordt. Te zien is dat de beroepskracht dit ook regelmatig doet.

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen: individuele aandacht

Observatie:

Gezien is dat de beroepskrachten op een warme en ondersteunende manier op de kinderen reageren. Een van de kinderen wil niet aan tafel komen. Een beroepskracht pakt haar op en legt het kind vriendelijk uit dat ze haar in de stoel gaat zetten.

De beroepskrachten weten goed aan de sluiten op de verschillende interesses van de kinderen. Een van de kinderen is erg bezig met taal en de beroepskracht geeft hem wat vaker de beurt in de kring. Een ander kind is nog minder met taal bezig. Wanneer er een liedje wordt gezongen, klapt ze enthousiast mee. De beroepskracht reageert enthousiast op het meisje: Goed zo!

Spelenderwijs uitdagen tot ontwikkeling van persoonlijke vaardigheden

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van persoonlijke competentie voldoende gewaarborgd.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting: dagprogramma

Observatie:

Het programma op de peutergroep bestaat uit vrij spel en uit gestructureerde activiteiten. Er is geobserveerd terwijl de kinderen samen in de kring zaten.

Er worden diverse ontwikkelingsgebieden gestimuleerd zoals de taalvaardigheid en motorische vaardigheid. Het is te zien dat de kinderen er zin in hebben want ze doen enthousiast mee.

Er wordt geoefend met woordkaarten. Als de kinderen juist zeggen wat er op een kaart staat, krijgen ze een compliment. 'Vissen, ja goed zo! Hoeveel vissen? Ja, 1 vis.'

De kinderen zingen samen het liedje 'Zo gaat de molen, zo gaan de wieken.' De kinderen doen de bewegingen mee die bij het liedje horen.

De kinderen mogen een voor een een kaartje kiezen. Bij elk kaartje hoort een liedje. Aan de kinderen wordt gevraagd wat er op het kaartje staat en welke liedje erbij hoort.

Later op de ochtend gaan de kinderen buiten spelen.

Spelenderwijs bijbrengen van sociale kennis en vaardigheden

Gedurende de observatie is de ontwikkeling van sociale competentie voldoende gewaarborgd.

De kinderen zijn deel van een groep: participatie

Observatie:

Op de verticale stamgroep zet een beroepskracht een liedje in als teken dat er opgeruimd gaat worden. De beroepskrachten stimuleren de kinderen om mee te helpen ('Doe maar in de bak. 1....2...') en geven complimentjes als de kinderen zich inzetten.

De kinderen zijn deel van de groep: deel van een geheel

Observatie:

Op de verticale groep wordt in de kring een liedje gezongen. Om de beurt komen de kinderen en hun namen aan bod. Ook het kindje dat ligt te slapen wordt niet vergeten. De beroepskracht zegt: 'En dan hebben we nog een kindje op bed liggen. Wie ligt er op bed? Ja, X!'

Kennis laten maken met waarden en normen in de samenleving

Tijdens de observatie is de overdracht van normen en waarden voldoende gewaarborgd.

Oefenen van gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn: sociale oefenplaats

Observatie:

Tijdens het fruit eten geeft een van de kinderen aan nog wel meer te lusten. De beroepskracht zegt tegen het kind: 'Jij hebt al twee bakjes op. Misschien willen de andere kinderen ook nog wel een beetje fruit.' Hiermee leert de beroepskracht aan het kind wat delen is. Tijdens het fruit eten en tijdens de kring oefenen kinderen ook met het wachten op hun beurt.

Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast: grenzen en afspraken

Observatie:

Terwijl de kinderen op de grond gaan zitten bij de dagritme kaarten, gaat één van de kinderen met zijn billen in de kast zitten. Een beroepskracht corrigeert de jongen op een vriendelijke maar duidelijke manier.

Ook tijdens het fruit eten en drinken geven de beroepskrachten grenzen aan: een van de kinderen wordt gestimuleerd om eerst nog wat te eten. Daarna mag het nog wat drinken. De beroepskracht legt uit dat het kind groot wordt van eten.

Een ander kind eet fruit met zijn handen. De beroepskracht vraagt hem om met een vorkje te eten. 'Anders worden je handen helemaal vies.'

Een beroepskracht moet lachen om een kind dat zichtbaar gruwelt van wat het in zijn mond heeft. Ze vraagt: 'Is het niet lekker? Hahahaha, ik zie het! Maar je hebt wel goed geproeft!'

Voorschoolse educatie

Beschrijving voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan

De houder heeft de volgende aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie (VE) concreet beschreven:

- Kenmerkende visie op voorschoolse educatie en verband met aanbod van activiteiten
- Stimulering ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Hoe wordt de ontwikkeling van peuters gevolgd en het aanbod voorschoolse educatie hierop afgestemd
- Betrekken ouders bij ontwikkelingsstimulering kinderen
- Inrichting passende ruimte en aanbieden passend materiaal voor voorschoolse educatie
- Inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en overdracht naar school
- Aanbod voorschoolse educatie met betrekking tot 960 uren norm voor kinderen van tweeënhalf tot vier jaar.

Uitvoering voorschoolse educatie volgens pedagogisch beleid

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

Voor voorbeelden zie de toelichting in de paragraaf Pedagogische praktijk.

Urennorm voorschoolse educatie

Op de peutergroep worden vijf dagdelen van vier uur voorschoolse educatie aangeboden gedurende veertig schoolweken per schooljaar. Hiermee voldoet het aanbod aan de urennorm.

Inzet VE-beroepskrachten en omvang VE-peutergroepen

De beroepskracht-kindratio en de groepsgrootte van peutergroepen waarin gesubsidieerde voorschoolse educatie wordt aangeboden voldoen aan de eisen. Binnen de volgens pedagogisch beleid vastgestelde VE-uren wordt niet afgeweken van de beroepskracht-kindratio. Zie de toelichting in de paragrafen Aantal beroepskrachten respectievelijk Stabiliteit van de opvang.

Op de stamgroep wordt een beroepskracht voorschoolse educatie in opleiding ingezet. Zij voldoet aan de hiervoor geldende voorwaarden. Tijdens de inspectie werd de beroepskracht VE in opleiding ingezet samen met een gekwalificeerde beroepskracht voorschoolse educatie.

Scholing beroepskrachten voorschoolse educatie

Een van de beroepskrachten in de steekproef beschikt over een scholingscertificaat voorschoolse educatie. Deze scholing omvat tenminste 12 dagdelen en heeft betrekking op de wettelijk beschreven items.

De tweede beroepskracht is bezig met de scholing voorschoolse educatie. De houder heeft een factuur laten zien waaruit blijkt dat de beroepskracht onlangs is gestart met deze scholing.

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Dit geldt ook voor de beroepskracht die nog bezig is met de opleiding voorschoolse educatie.

Jaarlijks opleidingsplan voorschoolse educatie

Er is een jaarlijks opleidingsplan dat inhoudelijk voldoet aan de gestelde eisen. Het opleidingsplan wordt uitgevoerd in de praktijk, jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

Programma voorschoolse educatie

Er wordt gebruik gemaakt van een programma dat het KDV zelf heeft samengesteld. Toezichthouder is na het bekijken van de thema -kalender en een uitgewerkt thema tot de conclusie gekomen dat alle ontwikkelingsdomeinen aan bod komen op een gestructureerde en samenhangende wijze. Dit zal tijdens een volgende inspectie opnieuw beoordeeld worden.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarden van het domein Pedagogisch klimaat wordt voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie tijdens het inspectiebezoek)
- Interview (met beroepskrachten op locatie tijdens het inspectiebezoek)
- Observatie(s) (tijdens het inspectiebezoek op locatie)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Pedagogisch beleidsplan (KDV Villadriel, locatie Hoorzik, juli 2021, versie 0.12)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2019-2024, 1 augustus 2021, versie 0.6)
- Beleidsplan VVE Villadriel locatie Hoorzik, juli 2021, versie 0.3
- Programma huidige thema Voorschoolse Educatie

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De verklaring omtrent het gedrag is beoordeeld in een steekproef; het betreft de beroepskrachten en stagiaires die op de dag van inspectie en de dag voorafgaand aan de inspectie werkzaam zijn geweest op het KDV.

Inschrijving en koppeling in personenregister kinderopvang

De meeste personen in de steekproef zijn ingeschreven in het personenregister kinderopvang (PRK) en gekoppeld door de houder. Er kan niet gecontroleerd worden of alle stagiairs en nieuwe medewerkers zijn gekoppeld voor de start van hun werkzaamheden. Dit houdt verband met de houderwijziging die eerder dit jaar heeft plaatsgevonden. Hierdoor moesten de medewerkers gekoppeld worden aan de nieuwe houder.

Twee stagiairs zijn onlangs op het kindercentrum gestart. Een van hen is ingeschreven in het PRK en tijdig gekoppeld aan houder. De andere stagiair was ten tijde van de inspectie nog niet ingeschreven in het PRK terwijl zij al wel werkzaamheden verrichtte.

Houder heeft laten weten dat betreffende stagiair zich niet kon inschrijven in het PRK vanwege een storing bij Dienst Justis. Het is toezichthouder bekend dat er een storing heeft plaatsgevonden. Houder heeft een verklaring omtrent het gedrag van de stagiair opgestuurd. Deze verklaring was nog geen twee maanden oud op het moment van de inspectie.

In het PRK is gezien dat de stagiair op 6 november alsnog aan houder is gekoppeld.

Aan de voorwaarde van koppeling in het PRK voor aanvang van de werkzaamheden is niet voldaan in het geval van een van de stagiairs. Gezien de omstandigheden (recente verklaring omtrent het gedrag en storing bij Dienst Justis) adviseert toezichthouder aan de gemeente om hierop niet te handhaven.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Passende opleiding beroepskrachten

De beroepskrachten in de steekproef beschikken over een passende opleiding volgens de meest recente cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Passende opleiding pedagogisch beleidsmedewerker

Met ingang van januari 2019 geldt de eis dat een houder van een kindercentrum een pedagogisch beleidsmedewerker moet aanstellen. De functie omvat taken als beleidsmedewerker en als coach. Houder heeft gekozen voor een combinatiefunctie pedagogisch beleidsmedewerker/coach.

Uit een eerdere inspectie blijkt dat de pedagogisch beleidsmedewerker/coach een passende beroepskwalificatie voor de functie van pedagogisch beleidsmedewerker volgens de meest recente cao Kinderopvang heeft.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht-kindratio

Steekproefsgewijs is de beroepskracht-kindratio (de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de stamgroep) getoetst. De steekproef betreft de dag van de inspectie en de dag ervoor.

Op de inspectiedag was de situatie als volgt:

Stamgroep	Leeftijd	Aanwezige kinderen	Aanwezige beroepskrachten	Vereiste beroepskrachten
Villahof	0-4 jaar	12 1 x 0 jaar 4 x 1 jaar 1 x 2 jaar 6 x 3 jaar	2	2
Villawijs	2-4 jaar	12 2-4 jaar	2	2

De beroepskracht-kindratio in de steekproef voldoet aan de eisen.

Afwijkende inzet beroepskrachten (drie uren regeling)

Uit de beoordeelde personeelsroosters en interview blijkt dat ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist. De afwijking valt binnen de in het pedagogisch beleid vastgestelde tijden.

Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Tijdens de steekproef werden er geen beroepskrachten in opleiding en stagiaires ingezet als beroepskracht.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Opvang in stamgroepen

Volgens het pedagogisch beleid is de indeling in stamgroepen op het KDV als volgt:

VillaHof: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar

VillaWijs (VE): maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar

Tijdens de inspectie is waargenomen dat de maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen voldoet aan de eisen.

Schriftelijke toestemming voor opvang in tweede stamgroep

Tijdens interview geeft de houder aan dat ouders aparte contacten met de houder aangaan voor opvang in de stamgroep VillaWijs (VE) en voor opvang in één van de andere stamgroepen. Tijdens een vorige inspectie zijn deze contracten ingezien.

Conclusie

Aan de beoordeelde voorwaarden van het domein Personeel en groepen wordt voldaan, met uitzondering van een inschrijving in het PRK en tijdige koppeling aan houder van één van de stagiairs.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie tijdens het inspectiebezoek)
- Interview (met beroepskrachten op locatie tijdens het inspectiebezoek)
- Observatie(s) (tijdens het inspectiebezoek op locatie)
- Personenregister Kinderopvang (oktober en november 2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (beroepskrachten en kinderen)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,

d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden

opgevangen;
d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: KDV Villadriel
Website	: http://www.villadriel.nl
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voorschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Kindercentrum VillaDriel B.V.
Adres houder	: Lindestraat 21
Postcode en plaats	: 5331 GS Kerkdriel
KvK nummer	: 82453330
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gelderland-Zuid
Adres	: Postbus 1120
Postcode en plaats	: 6501 BC Nijmegen
Telefoonnummer	: 088 - 144 71 44
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van den Berg

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Maasdriel
Adres	: Postbus 10000
Postcode en plaats	: 5330 GA Kerkdriel

Planning

Datum inspectie	: 18-10-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 02-12-2021
Vaststelling inspectierapport	: 08-12-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-12-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-12-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 28-12-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.